



École Française Internationale
BP 9982 - Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Test d'admission en 1^{ère} - Français

Fiche explicative

Le test d'entrée en 1^{ère} permet d'évaluer le niveau de maîtrise de la langue française de votre enfant.

Modalités de l'examen :

- Examen écrit
- Durée : deux heures
- Composition : il s'agit de lire un texte et d'en comprendre les enjeux en répondant à des questions de compréhension puis d'écrire un texte court en respectant les consignes données.

Compétences évaluées lors du test :

- Être capable de lire, de comprendre et d'analyser des œuvres de genres variés, et de rendre compte de cette lecture.
- Faire des hypothèses de lecture, proposer des interprétations
- Formuler une appréciation personnelle et savoir la justifier



Test d'admission en 1^{ère} série scientifique - Mathématiques

Fiche explicative

Durée : 1 heure30 minutes

Connaissances à maîtriser pour l'entrée en 1^{ère} S

Thème A - Fonctions

- Transformer des expressions algébriques en vue d'une résolution de problème. Associer à un problème une expression algébrique. Développer, factoriser des expressions polynomiales simples, Identifier la forme la plus adéquate. Résoudre graphiquement et algébriquement des équations et inéquations. Résoudre une équation se ramenant au premier degré. Résoudre une inéquation à partir de l'étude du signe d'une expression produit ou quotient de facteurs du premier degré.
- Résoudre graphiquement et algébriquement un système de deux équations du premier degré à deux inconnues.
- Fonctions de référence (linéaire, affine, carré et inverse) : Connaître le sens de variation, tableau de signe, représentation graphique.
- Connaître la variation et l'extremum d'une fonction polynôme de degré 2 et utiliser la propriété de la symétrie de la parabole
- Utiliser l'enroulement de la droite numérique sur le cercle trigonométrique et définir le sinus et du cosinus d'un nombre réel (en particulier pour les angles 0° , 30° , 45° , 60° , et 90°).

Thème B – Statistiques et probabilités

- Statistique descriptive. Passer des effectifs aux fréquences. Calculer des effectifs cumulés, des fréquences cumulées Calculer les caractéristiques (moyenne, médiane, quartiles) d'une série définie par effectifs ou fréquences. Représenter une série statistique graphiquement (histogramme, courbe des fréquences cumulées).
- Échantillonnage. Calculer et interpréter un Intervalle de fluctuation d'une fréquence au seuil de 95%
- Probabilité sur un ensemble fini. Déterminer la probabilité d'événements dans des situations d'équiprobabilité. Utiliser des arbres, des diagrammes ou des tableaux pour les calculs de probabilités. Décrire la réunion et intersection de deux événements et utiliser les formules de calcul de probabilités

Thème C - Algorithmique et programmation

- Concevoir et écrire des affectations à des variables. Ecrire une formule de calcul combinant des variables.
- Programmer une instruction conditionnelle ; une boucle bornée et une boucle non bornée.

Thème D - Géométrie

- Repérer un point donné du plan, placer un point connaissant ses coordonnées. Calculer la distance de deux points connaissant leurs coordonnées. Calculer les coordonnées du milieu d'un segment.
- Pour résoudre des problèmes, utiliser les propriétés des triangles, des quadrilatères, des cercles ; utiliser les propriétés des symétries axiale ou centrale
- Tracer une droite dans le plan repéré. Calculer, lire l'équation réduite d'une droite. Établir que trois points sont alignés ou non et reconnaître que deux droites sont parallèles ou sécantes. Déterminer les coordonnées du point d'intersection de deux droites sécantes.
- Dans un repère, connaître les coordonnées d'un vecteur (graphiquement ou par calcul). Calculer les coordonnées de la somme de deux vecteurs et le produit d'un vecteur par un réel. Établir la



École Française Internationale

BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite

Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540

Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

colinéarité de deux vecteurs. Construire géométriquement la somme de deux vecteurs. Caractériser alignement et parallélisme par la colinéarité de vecteurs.

- Manipuler, construire, représenter en perspective des solides. Effectuer des calculs dans l'espace (longueur, aire, volumes). Etudier les positions relatives de droites et plans. Etablir le parallélisme dans l'espace.



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Test d'admission en cycle terminal scientifique – Sciences Physiques

Fiche explicative

Durée : 2h (1^{ère} S) – 2h30 (Terminale S)

Ces tests ont pour but d'évaluer les connaissances et les compétences acquises en seconde ou première scientifique.

Ils portent sur 4 parties différentes du programme: 2 en physique et 2 en chimie. Chaque test comprend des questions sur le cours, sur ses applications et comporte au moins un problème à résoudre. La rédaction de phrases correctes est prise en compte dans l'évaluation.

Le test d'entrée en première S:

Il porte sur tout le programme de seconde sauf la partie relative à la pression.

Il dure 2 heures. La calculatrice est autorisée.

Voir exemple de test joint.

Veuillez trouver ci-dessous le lien vers les programmes de physique-chimie de seconde:

http://cache.media.education.gouv.fr/file/special_4/72/9/physique_chimie_143729.pdf

Le test d'entrée en terminale S:

Il porte sur tout le programme de première S sauf les formules de conjugaison en optique et le chapitre sur la radioactivité.

Il dure 2h30min. La calculatrice est autorisée.

Voir exemple de test joint.

Les candidats ne passeront pas de test de compétences expérimentales.

Veuillez trouver ci-dessous le lien vers les programmes de physique-chimie de première S:

<http://www.education.gouv.fr/cid53327/mene1019556a.html>



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Test d'admission en cycle terminal scientifique – SVT

Fiche explicative

Le test d'entrée en première S est une évaluation sommative sur le programme de seconde générale. Il permet de vérifier si l'élève a les compétences et attitudes suffisantes pour entrer en première S.

1. Capacités et attitudes développées tout au long du programme

Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser).

Recenser, extraire et organiser des informations.

Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique. Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.

Exprimer et exploiter des résultats, à l'écrit, à l'oral, en utilisant les technologies de l'information et de la communication.

Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique. Percevoir le lien entre sciences et techniques.

Manifester sens de l'observation, curiosité, esprit critique. Montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques.

Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant. Être conscient de l'existence d'implications éthiques de la science.

Comprendre la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique. Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires.

Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société. Savoir choisir un parcours de formation

2. Programme de révision

3. Exemple d'exercice corrigé : l'ADN