



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Test d'admission en 2nde – Français

Fiche explicative

Le test d'entrée en 2nde permet d'évaluer le niveau de maîtrise de la langue française de votre enfant.

Modalités de l'examen

- Examen écrit
- Durée : deux heures
- Composition : il s'agit de lire un texte, de répondre à quelques questions de compréhension puis d'écrire un texte court en respectant des consignes.

Compétences évaluées lors du test :

Lire

- Élaborer une interprétation de textes littéraires

Écriture

- Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces
- Pratiquer l'écriture d'invention / » Exploiter des lectures pour enrichir son écrit
- Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé



Test d'admission en 2^{nde} - Mathématiques

Fiche explicative

Durée : 1 heure30 minutes

Connaissances à maîtriser pour l'entrée en 2^{nde}

Thème A - Nombres et calculs

- Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes (Fractions, puissances, notation scientifique)
- Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers (Diviseurs d'un nombre, reconnaître un nombre premier, décomposition en produit de facteurs premiers, fraction irréductible)
- Utiliser le calcul littéral (Développer, factoriser des expressions simples, identités remarquables, équations et inéquations du premier degré)

Thème B - Organisation et gestion de données, fonctions

- Interpréter, représenter et traiter des données (Calculer et interpréter des caractéristiques de position ou de dispersion d'une série statistique : moyenne, médiane et étendue)
- Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités (Aborder les questions relatives au hasard à partir de problèmes et calcul de probabilités d'un événement et d'un événement contraire)
- Résoudre des problèmes de proportionnalité (Différents aspects de la proportionnalité, pourcentages, fonctions linéaires)
- Comprendre et utiliser la notion de fonction (Déterminer des images et antécédents, tracer des représentations graphiques d'une fonction, exploiter la représentation graphique d'une fonction, reconnaître et utiliser une fonction affine, déterminer les coefficients d'une fonction affine)

Thème C - Grandeurs et mesures

- Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées
- Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques (comprendre l'effet d'un déplacement, d'un agrandissement ou d'une réduction sur les longueurs, les aires, les volumes ou angles).

Thème D - Espace et géométrie

- Représenter l'espace (Représenter des solides, calculer des volumes, construire des sections planes de solides)
- Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer (Comprendre l'effet d'une translation, symétrie, rotation ou homothétie sur une figure, triangles semblables, trigonométrie dans le triangle rectangle, théorème de Thalès et sa réciproque, théorème de Pythagore et sa réciproque)

Thème E- Algorithmique et programmation

- Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple (notion de variable informatique, déclenchement d'une action par un événement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles et utilisation du logiciel Scratch)