



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540
Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

Test d'admission en cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}) – Français

Fiche explicative

Le test d'entrée (cycle 4) permet d'évaluer le niveau de maîtrise de la langue française de votre enfant.

Modalités de l'examen

- Examen écrit
- Durée : une heure
- Composition : il s'agit de lire un texte, de répondre à quelques questions de compréhension puis d'écrire un texte court en respectant des consignes.

Compétences évaluées lors du test :

Lire

- Élaborer une interprétation de textes littéraires

Écriture

- Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces
- Pratiquer l'écriture d'invention / » Exploiter des lectures pour enrichir son écrit
- Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé



Test d'admission en 3^{ème} – Mathématiques

Connaissances à maîtriser

Durée : 1 heure

Thème A – Nombres et calculs

- **Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes** (Utiliser diverses représentations d'un même nombre : écriture décimale ou fractionnaire, notation scientifique, repérage sur une droite graduée.
 - Nombres décimaux.
 - Nombres rationnels (positifs ou négatifs), notion d'opposé.
 - Fractions, fractions irréductibles
 - Définition de la racine carrée ; les carrés parfaits entre 1 et 144.
 - Les préfixes de nano à giga.
 - Egalité de fractions.
- **Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers**
 - Division euclidienne (quotient, reste)
 - Multiples et diviseurs
 - Notion de nombres premiers.
- **Utiliser le calcul littéral**
 - Mettre un problème en équation en vue de sa résolution.
 - Développer et factoriser des expressions algébriques dans des cas très simples.
 - Résoudre des équations ou des inéquations du premier degré.
 - Notion de variable, d'inconnue.

Utiliser le calcul littéral pour prouver un résultat général, pour valider ou réfuter une conjecture.

Thème B - Organisation et gestion de données, fonctions

- **Interpréter, représenter et traiter des données** (Calculer et interpréter des caractéristiques de position ou de dispersion d'une série statistique : moyenne, médiane et étendue)
- **Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités** (Aborder les questions relatives au hasard à partir de problèmes et calcul de probabilités d'un événement et d'un événement contraire)
- **Résoudre des problèmes de proportionnalité** (différents aspects de la proportionnalité, résoudre des problèmes de recherche de quatrième proportionnelle. Résoudre des problèmes de pourcentage).

Thème C - Grandeurs et mesures

- Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées
- Formule donnant le volume d'une pyramide, d'un cylindre ou d'un cône.

Thème D - Espace et géométrie

- **Représenter l'espace**
 - Se repérer sur une droite graduée, dans le plan muni d'un repère orthogonal, dans un parallélepède rectangle (abscisse, ordonnée et altitude) ou sur une sphère (latitude et longitude).
- **Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer**
 - Comprendre l'effet d'une translation, d'une symétrie (axiale et centrale), d'une rotation sur une figure.
 - Construire l'image d'une figure :
 - par translation (+ propriétés) ou par rotation (+ propriétés).



École Française Internationale

BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite

Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540

Mel : lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr

- Triangles : inégalité triangulaire, triangles égaux, trigonométrie dans le triangle rectangle (cosinus), théorème de Pythagore et sa réciproque).

Thème E- Algorithmique et programmation

- Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple (notion de variable informatique, déclenchement d'une action par un événement, séquences d'instructions, boucles, et utilisation du logiciel Scratch).