



École Française Internationale  
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite  
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540  
Mel : [lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr](mailto:lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr)

## Test d'admission en cycle 4 (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>) – Français

### Fiche explicative

Le test d'entrée (cycle 4) permet d'évaluer le niveau de maîtrise de la langue française de votre enfant.

#### **Modalités de l'examen**

- Examen écrit
- Durée : une heure
- Composition : il s'agit de lire un texte, de répondre à quelques questions de compréhension puis d'écrire un texte court en respectant des consignes.

#### **Compétences évaluées lors du test :**

##### **Lire**

- Élaborer une interprétation de textes littéraires

##### **Écriture**

- Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces
- Pratiquer l'écriture d'invention / » Exploiter des lectures pour enrichir son écrit
- Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé



École Française Internationale  
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite  
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 0540  
Mel : [lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr](mailto:lyceefrancaisjeddah@yahoo.fr)

## **Test d'admission en 4<sup>ème</sup> - Mathématiques**

### **Fiche explicative**

**Durée : 1 heure**

**Connaissances à maîtriser pour l'entrée en 4<sup>ème</sup>**

#### **Thème A - Nombres et calculs**

- Comprendre et utiliser les nombres décimaux (Fractions décimales et nombres décimaux, demi-droite graduée, comparer des nombres décimaux, ordre de grandeur, calculer une expression numérique, calculer avec des durées)
- Comprendre et utiliser les nombres relatifs (Notion de nombre relatif, repérage sur une droite graduée, dans le plan, comparer des nombres relatifs, addition et soustraction de deux nombres relatifs)
- Comprendre et utiliser la notion de fraction (Notion de nombre rationnel, égalité de quotients, proportion, fréquence)
- Utiliser le calcul littéral (Expression littérale, test d'une égalité)

#### **Thème B - Organisation et gestion de données**

- Interpréter, représenter et traiter des données (Effectifs, fréquences, regroupement de données en classes, histogramme, moyenne et médiane d'une série statistique)
- Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités (Découvrir la notion de probabilité, issues d'une expérience aléatoire, probabilités des issues : exemple)
- Mobiliser la proportionnalité (Reconnaître un tableau de proportionnalité, calculer une quatrième proportionnelle, calculer un pourcentage, échelle)

#### **Thème C - Grandeurs et mesures**

- Mesurer et calculer des grandeurs (Calculer des longueurs et des aires, unités de volume et de contenance, calculer des volumes)

#### **Thème D - Espace et géométrie**

- Représenter l'espace (Représenter des solides, parallélépipède rectangle, prisme droit, pyramide)
- Connaître et utiliser des triangles (Médiatrice d'un segment, hauteurs d'un triangle, inégalité triangulaire)
- Connaître et utiliser les angles d'un triangle (Vocabulaire des angles, angles formés par deux parallèles et une sécante, reconnaître des droites parallèles, somme des mesures des angles d'un triangle : triangle rectangle –isocèle –équilatéral)
- Connaître et transformer des figures (Symétrie axiale, symétrie centrale, propriétés de la symétrie centrale, connaître les quadrilatères : parallélogrammes – parallélogrammes particuliers, quadrilatères particuliers)

#### **Thème E - Algorithmique et programmation**

- Comprendre et utiliser un algorithme simple (Découverte du logiciel Scratch, déclenchement d'une action par un événement, réalisation d'une première animation; objets du langage)